



# IUSAM

Instituto Universitario de Salud Mental  
ASOCIACION PSICOANALITICA DE BUENOS AIRES

AUTORIZADA PROVISORIAMENTE POR DECRETO DEL PODER EJECUTIVO NACIONAL N 325/5, CONFORME A LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 64 INCISO C) DE LA LEY N°24.521

## DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

### **Representaciones sociales de los niños con capacidades especiales en su entorno familiar, escolar y en ellos mismos.**

**OBJETIVO GENERAL:** Identificar las representaciones sociales de y en los niños con capacidades especiales, comprendidos en la franja etaria que se extiende entre los 4 años y 12 años de edad cronológica.

**DIRECTORA:** Mgs. Mansione, Isabel Inés

**CODIRECTORA:** Dra. Zac, Diana

**RADICACIÓN:** Departamento de Investigación de IUSAM

**VINCULACION CON CARRERAS POSGRADO IUSAM:** Especialización en Psicología Clínica de Niños y Adolescentes

#### **EQUIPO:**

<b>APELLIDO Y NOMBRE</b>	<b>POSGRADO IUSAM Y FUNCIÓN DE PERTENENCIA</b>	<b>ROL QUE DESEMPEÑA</b>	<b>HORAS MENSUALES DEDICADAS AL PROYECTO</b>	<b>INTEGRANTE EXTERNO INDICAR INSTITUCIÓN</b>	<b>DNI</b>
Mansione Isabel	EÑA-D	DIR	5		5.787.189
Zac Diana	EÑA-D	CD	5		13.213.414
Temelini Juan Pablo		I	5	Colegio de las victorias Universidad Metropolitana para la Educación y el trabajo.	30.495.919
Viola, Marta	EPS-G	I	5		4.861.149
Carballo, Santiago	EÑA-D	I	5		33.669.782
Rivero Damián		CE	5	Extensión IUSAM	31.012.724

**FECHA DE INICIO PROYECTO:** marzo 2016

**FECHA DE FINALIZACIÓN PROYECTO:** junio 2019

## RESUMEN TÉCNICO

El tema que nos ocupa es encontrar las representaciones que tienen del niño con necesidades especiales sus padres, hermanos, docente y el mismo al mismo tiempo que esperamos identificar el efecto de cómo es pensado este tipo de niños en la evolución de su desarrollo

Esta investigación resulta de relevancia para la formación de los especialistas en Psicología Clínica de Niños y adolescentes.

Son pocos los estudios sobre el tratamiento de los niños con discapacidad que tengan orientación psicoanalítica.

Consideramos que este tipo de investigación proporcionara insumos para los psicoterapeutas y la comunidad educativa en especial

Como nuestro equipo trabaja en y con escuelas observamos a lo largo de muchos años los cambios introducidos por ley y los cambios que la mentalidad de docentes, de la institución escuela y de la sociedad necesitan hacer para acompañar un adecuado desarrollo e integración, de niños con lógicas diferentes

Los niños con dificultades severas no llegan a incluirse en la escolaridad común, pero hay niños con dificultades menos evidentes que pueden llegar a la escuela y es importante detectar como operar con ellos correctamente.

En ese sentido la escuela es un agente de prevención en salud mental.

Por lo que se pudo observar empíricamente la discapacidad mental es un fenómeno que supera la posibilidad de respuesta del adulto y éste reacciona en un primer momento resistiéndose, considerándola sin posibilidades de comprensión y por lo tanto sin posibilidades de desarrollo.

Es importante reconocer el vínculo estructural y evolutivo entre las deficiencias intelectuales por un lado y las psicosis, las inhibiciones, las fobias graves por el otro, pero sin dejar de tener en cuenta que los mecanismos específicos de la estructuración deficitaria imprimen sus características a las patologías psíquicas

**Nota:** Si requiere del proyecto de investigación completo puede solicitarlo a [investigacion@iusam.edu.ar](mailto:investigacion@iusam.edu.ar)